Total No. of Questions - 5] [Total Pages : 4

(2090)

6347 Oct. 2020

B.Ed. IVth Semester Examination

INCLUSIVE SCHOOL

Paper–XIV

(Common for Regular/ IInd Year ICDEOL Students)

(New Syllabus)

Time : 1½ Hours] [Maximum Marks : 40

*The candidates shall limit their answers precisely within the **answer-book (40 pages)** issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory. Answer to short questions should be in 100 words each. Attempt *one* question from Sections B and C.

नोट : खण्ड अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में होना चाहिए। खण्ड ब और स में से प्रत्येक से **एक-एक** प्रश्न कीजिए।

SECTION–A

(खण्ड–अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Short answer type questions : (2 marks each)

   (a) Concept of disability and characteristics of Disabled.

   (b) Consultant and 3 dimensional model of Inclusion.

   (c) Concept of Inclusive education with reference to India.

   (d) Collaborative and co-operative learning.

   लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न :

   (क) दिव्यांगताओं की अवधारणा और विकलांगों की विशेषताएं।

   (ख) समावेश के सलाहकार और 3 आयामी मॉडल।

   (ग) भारत के संदर्भ के साथ समावेशी शिक्षा की अवधारणा।

   (घ) सहयोगपूर्ण और सहकारी अधिगम।

SECTION–B

(खण्ड–ब)

2. (a) Discuss the meaning, need, scope and advantages of Inclusive Education. (10)

   (b) Discuss the constitutional provisions for inclusion in Education. (6)

(क) समावेशी शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता, कार्यक्षेत्र और फायदों की विवेचना करें।

(ख) शिक्षा में समावेश के लिए संवैधानिक प्रावधानों की विवेचना करें।

OR

(अथवा)

3. (a) Discuss the approaches to Inclusion in Education. (10)

(b) What provision have been made in RTE 2009 with respect to inclusion in Education ? (6)

(क) शिक्षा में समावेश के लिए उपागमों की विवेचना करें।

(ख) शिक्षा में समावेश के संबंध में शिक्षा के अधिकार 2009 में क्या प्रावधान किए गए हैं?

SECTION–C

(खण्ड–स)

4. (a) Discuss various pedagogical approaches for creating Inclusive schools. (10)

(b) Discuss the means of creating disabled friendly Environment in Schools. (6)

(क) समावेशी स्कूलों को पढ़ाने के लिए विभिन्न शैक्षणिक दृष्टिकोण की विवेचना करें।

(ख) विद्यालयों में दिव्यांग मित्र परिवेश साधनों की विवेचना करें।

OR

(अथवा)

5. (a) Discuss various Assessment approaches for creating Inclusive Schools. (10)

(b) How do you mean group learning? Explain. (6)

(क) समावेशी विद्यालयों के निर्माण के लिए विभिन्न मूल्यांकन दृष्टिकोण की विवेचना करें।

(ख) समूह अधिगम का मूल्यांकन आप कैसे करते हैं? व्याख्या करें।
